|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **први разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **17** |
| **Тема** | **Mobil leben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати тренутна постигнућа ученика;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Превозно средство, ред вожње | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.Решавање проблема; 3. Комуникација; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик, медиј, култура, књижевност, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима, касетофон/компјутер | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

1. Вежба слушања је иста за обе групе, на полеђини теста ископирати вежбу 5 на страни 29

Test: Einheit 2, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu.

Fahrkarte … *Der Zug* …. hat immer Verspätung.

Fahrrad ……………...ist in Münster das wichtigste Verkehrsmittel.



Zug ……………...kostet 6 Euro.



Stadt Wohnen Sie in …………….. ?

Verbindung …………….. um 14.07 Uhr ist nicht so günstig.

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Das Wetter in Berlin ist \_\_\_ schlechter /\_\_\_ kürzer als in Wien.

Er spricht Deutsch \_\_\_ besser/ \_\_\_ guter als Serbisch.

Der Zug ist \_\_\_\_praktischer/ \_\_\_\_ praktisch wie das Auto.

Der ICE ist \_\_\_am teuersten /\_\_\_\_ teuer.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze das Gegenteil wie im Beispiel.

groß – klein billig-

viel- schnell-

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Er kommt nicht, \_\_\_ weil er den Zug verpasst hat.

\_\_\_ weil er hat den Zug verpasst.

Sie fährt oft mit der Bahn, \_\_\_\_ weil sie hat kein Auto.

, \_\_\_\_ weil sie kein Auto hat.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Schreib die Sätze weiter.

Er kommt immer spät an, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich fahre immer mit dem Auto, weil\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sie lernt Italienisch, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich muss mich beeilen, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Beschreibe dein liebstes Verkehrsmittel
2. Welche Verkehrsmittel kennst du? Nenne mindestens zwei:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreib jetzt dein liebstes Verkehrsmittel! Diese Wörter solltest du mindestens einmal anwenden:

*weil \*\*\*am liebsten\*\*\*manchmal* (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 2, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Ordne zu.

U-Bahn … *Der Zug* …. hat immer Verspätung.

Bus ……………..ist günstig wie die U-Bahn.



Zug Zu………….. geht sie immer, wenn das Wetter schön ist.



Fuß In …………. kann man lesen.

Verbindung …………….. um 18.04 Uhr ist nicht so günstig.

\_\_\_\_\_/5

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich fahre \_\_\_am liebsten/ \_\_\_ am gernsten mit dem Fahrrad.

Die Fahrt mit dem Zug ist genauso teuer \_\_\_wie/ \_\_\_als mit dem Bus.

Das Auto ist \_\_\_\_schneller/ \_\_\_\_ praktisch wie das Rad.

Der ICE ist \_\_\_schneller /\_\_\_\_ teuer als der Zug.

\_\_\_\_\_\_/2

1. Ergänze das Gegenteil wie im Beispiel.

groß – klein schwer-

kurz- billig-

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Viele Menschen nutzen das Rad, \_\_\_ weil es billig ist.

,\_\_\_ weil es ist billig.

Sie fährt oft mit dem Bus, \_\_\_\_ weil sie hat kein Auto.

, \_\_\_\_ weil sie kein Auto hat.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Schreib die Sätze weiter.

Er geht oft zu Fuß, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich fahre immer mit dem Bus, weil\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sie lernt Deutsch, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ich wohne in der Stadt, weil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/4

1. Beschreibe dein liebstes Verkehrsmittel
2. Welche Verkehrsmittel kennst du? Nenne mindestens zwei:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Beschreib jetzt dein liebstes Verkehrsmittel! Diese Wörter solltest du mindestens einmal anwenden:

*weil \*\*\*am liebsten\*\*\*manchmal* (Circa 40 Wörter)

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8